МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА, МОЛОДЁЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ ИМ.
А.А. ОСТАПЦА-СВЕШНИКОВА

ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО
ТУРИЗМА РОССИИ

Задачи развития спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма на современном этапе

Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году науки и технологий РФ

Москва 2021

ДК 379.85
ББК. 75.81

Редакционная коллегия:

Дрогов Игорь Алексеевич – кандидат педагогических наук, доцент, Мастер спорта СССР, доцент кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма РГУФКСМиТ, вице-президент МАДЮТК, член президиума ФСТР.

Смирнов Дмитрий Витальевич – доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования», президент Международной общественной организации «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова (МАДЮТК).

Задачи развития спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма на современном этапе: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году науки и технологий РФ, 17 декабря 2021 г. (РГУФКСМиТ) / Под общ. ред. Дрогова И.А., Смирнова Д.В. – М., 2020. – 252 с.

В сборник вошли научные доклады, статьи и выступления, представленные участниками Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году науки и технологий РФ. В публикациях освещаются различные содержательные, научно-методические, организационные и практические аспекты управления и развития туристской деятельности в России, Франции, Китайской Народной Республике, Республике Казахстан, Узбекистане и Украине; кадрового обеспечения системы детско-юношеского туризма и краеведения, спортивно-оздоровительного туризма; средств и форм организации путешествий, походов и экспедиций для физического и духовно-нравственного развития личности; гражданского и патриотического воспитания; обеспечения безопасности при организации и проведении массовых спортивно-оздоровительных и туристско-краеведческих мероприятий, спортивных походов, оздоровительных палаточных лагерей. Издание адресовано руководителям органов управления систем физической культуры, спорта и образования, организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков: руководителям общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования детей, педагогам дополнительного образования, организаторам воспитательной работы, научным сотрудниками, магистрантам, аспирантам, докторантам, краеведам и широкой туристско-краеведческой общественности интересующимся опытом работы в системе детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма.

ISBN 978-5-6047462-1-9

© РГУФКСМиТ, 2021

Дронова З.А. 112
Конный туризм как перспективный вид активного туризма в Краснодарском крае
Замалетдинов И.В. 118
Бивак и охрана природы
Еремина М.С. 124
Организация семейного палаточного лагеря для воспитанников туристско-краеведческих объединений и их родителей
Ильин А.Б. 129
Туризм в патриотическом воспитании: на примере курса «юный боевой пловец»
Имангулова Т.В. 133
Воспитательно-образовательные возможности детско-юношеского туризма по реализации туристско-краеведческой деятельности
Константинов Ю.С., Кацупий М.В. 138
Палаточный туристско-краеведческий лагерь в системе дополнительного образования детей
Рубис Л.Г. 142
Организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий и туристских походов
Скрыгин С.В., Скрыгин С.С., Скрыгин Т.С. 146
Нравственное воспитание средствами туристских походов
Смирнова Е.Ю., Озеров А.Г. 150
Реализация программы туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество» как средство проведения воспитательной работы с обучающимися Российской Федерации
Суровцова В.Ю., Озеров А.Г. 155
Туристско-рекреационные возможности озера Селигер применительно к детско-юношескому туризму
Чепкасова И.В., Павлов Е.А. 159
Биомеханический анализ ходьбы школьников 11–13 лет с туристским рюкзаком различного веса и конфигурации
Черенёва С.Р. 163
Использование средств и методов горного бега в специальной подготовке горных туристов и альпинистов
Шипко А.Л. 167
Туризм как средство мотивации деятельности воспитуемого

ПУТИ РЕШЕНИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО И ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА

Глинская И.Н. 170
Апробация учебной программы «Жигулёвская школа спортивного конного туризма»

Higher Education "Russian State University of Physical Culture, Sports, Youth and Tourism (GTsOLIFK)", 2020. - pp. 374-382.

5. Sharikov V.I., Belomestnova M.E., Tolstykh O.N. Improving approaches to the formation of regional programs for tourism development // Economy and Entrepreneurship. - 2019. - No. 7 (108). - S. 439-442.

6. Official website of the Ministry of Resorts, Tourism and Olympic Heritage [Electronic resource] / Access mode: https://kurort.krasnodar.ru/ activity/informatsiya/prioritetnye-napravleniya-turizma/aktivnye-vidy-otdykha (date of access 19.10.2021g .).

7. Site of the Active Leisure Club [Electronic resource] / Access mode: https://otdih.nakubani.ru/konnyiy-turizm/ (date of access: 21.10.2021).

8. The official website of the "Romance of the Mountains" club [Electronic resource] / Access mode: https://www.kon-tur.info/ (date of access: 20.10.2021)

УДК 379.85

БИВАК И ОХРАНА ПРИРОДЫ

Замалетдинов И.В.

Аннотация. *В статье проведен анализ учебно-методической литературы и программ с целью дать рекомендации по организации и обустройству больших и малых привалов с соблюдением правил утилизации мусора, охраны природы и использования санитарных построек.*

Ключевые слова: *бивак, санитарные постройки, выгребные ямы, утилизация мусора, охрана природы.*

Если на карте России (СССР) из Казани протянуть нити к районам, где путешествовали мои обучающиеся из Казани, то она будет исчерчена сетью линий. Кольский полуостров, Карелия, Дальний Восток, Хамар - Дабан, Алтай, Кавказ, Архыз, Северный Тянь-Шань, Урал, Крым, Карпаты, Республика Татарстан, - где только не побывали юные туристы. Туризм с его романтикой и приключениями пленяет с первого выхода в лес. Даже, если это будет однодневный поход.

Вы держите в руках результат пятидесятилетней практической работы со школьными туристскими группами. Выбор темы статьи продиктован необходимостью представления некоторого опыта работы с юными туристами на довольно болезненную тему утилизации отходов, охраны природы, санитарных построек как в летних, так и в зимних походах. Мною пройдено двенадцать походов IV – VI категорий сложности, пять лыжных походов VI категории сложности по Таймыру и акватории Северного Ледовитого океана и более ста степенных и категорийных походов с детьми.

Даже знакомый, давно исхоженный лес таит в себе массу загадок. Несмотря на царящую в нем тишину, лес полон жизни. Его населяют великое множество животных, птиц, насекомых. Человек, находясь в лесу, не может не влиять на лесную экосистему, особенно, если дети находятся в походе, а однодневный поход – эта школа больших и дальних путешествий. Если к лесу относиться бережно, то на маршруте остаются едва заметные следы, которые уже через месяц могут полностью исчезнуть. С самых первых походов у

каждого юного туриста должно быть уважительное отношение к лесу как к храму природы, к которому цивилизованные люди относятся с благоговением. Народная мудрость гласит: «Прошел один человек – оставил след, прошел десяток людей – уже появилась тропинка». Хорошо, когда руководитель похода пытается использовать любую вылазку на природу, кроме всего прочего, для экологического просвещения и воспитания, бережливого отношения к природе. Особенно это важно для городских детей. От того, какие взгляды, привычки, умения, навыки они усвоят в первых учебных походах, будет во многом зависеть их отношение к природе, ее сохранению в будущих путешествиях и в жизни. Сначала вытаптываются лесные травы, мох, нечаянно ломается подрост, уплотняется и начинает все хуже пропускать влагу и воздух почва. Незаметно меняется микроклимат припочвенного слоя, гибнут лесные растения, что открывает путь к наступлению луговых трав. Еще немного – и под нажимом обуви туристов чахнут луговые виды, разбивается дерн. Вытоптана трава – значит, резко уменьшилась число полезных насекомых, например, трихограмм, которые истребляют личинки вредных бабочек. Теперь эти личинки безнаказанно будут распространяться по еще уцелевшему лесу. Тысячи собранных (и нередко через час другой брошенных) букетов; десятки сломанных веток черемухи – вот результаты отдыха «туристов» вокруг одного лишь крупного города.

Выводя группу начинающих туристов в поход, педагог должен довести до сознания каждого ребенка правило поведения в лесу, постоянно контролировать их соблюдения и самому быть примером. Цель такой прогулки заключается в успешном прохождении маршрута и овладении элементарными туристскими навыками. Помни и осуществляй на деле народную пословицу: «Много леса - не руби! Мало леса – береги! Нету леса – посади». Движение по лесу нужно строить с учетом использования троп, тропинок, просек. По тропе, даже самой заросшей или звериной, идти гораздо легче, чем напрямую по азимуту. К тому же тропы пролегают так, что встречающиеся на пути препятствия огибают или пересекают в самом удобном для прохождения месте. То же в горах. Поднимаясь в альпийской зоне, всегда верим в «умную» тропу, которая может сделать лишних десять петель в обход непроходимых ущелий, но куда быстрее и с меньшими усилиями, чем лобовой подъем, приведет нас на перевал. Необходимо двигаться «гуськом», чтобы возможно меньше топтать молодую поросль. При движении, особенно по лесным склонам, не тащить волоком альпеншток. От этого разрушается лесная почва, а в разрушенной почве приостанавливается возобновление леса, т.е. затрудняется прорастание семян. В особых случаях (сгорела часть палатки) в хвойном лесу допускается рубка лапника, причем отрубаются самые нижние ветви елей, которые лежат на земле и мешают всходам молодой поросли. Если группе пришлось идти по сплошному покрову растительности и кустарникам, где движение затруднено, так как не просматривается тропа, не видно, куда ставить ногу, можно наступить на непрочно лежащий камень, поваленный ствол дерева, попасть в яму. При прохождении по лугу и по сплошному покрову растительности аккуратно

двигайтесь с интервалом, чтобы уменьшить вытаптывание, на этих местах могут произрастать очень редкие растения. Даже, когда вы находитесь в заболоченной части леса, помните, что и здесь тоже существует активная жизнь. При движении по тропе обертки от конфет и т.п. не допускается выбрасывать в траву вдоль троп. В походах дети оживают и получают совершенно новое звучание многие знания, полученные на уроках географии, биологии, ОБЖ, которые подчас усваиваются формально.

Мною **проанализировано большое количество учебно-методической литературы, книг, программ разных годов изданий. Это привело к выводу, что раздел о «неудобном» и «неловком», утилизации отходов, охраны природы был затронут частично, а в программах и пособиях последних лет изданий эта тема вообще не затрагивается.**

Обзор этих старых статей, книг показал, что вопрос похода в туалет был актуален в то время и рекомендовалось выкапывать ямку глубиной 7 – 10 см и закапывать экскременты после опорожнения. Требования, опубликованные в туристской литературе с 1940 по 1970 годы, являются актуальными и на сегодняшний день.

Между тем трудно не признать, что туалеты и мусор занимают существенное место в походах: посещение туалета (в самом широком смысле этого слова) так же естественно, как своевременный приём пищи. Мусор, усеивающий хоть сколько-нибудь популярные туристские маршруты, портит настроение куда сильнее, чем тяжелый рюкзак. Это бедствие, с которым можно справиться только за счёт совместных усилий всех туристов. Тема устройства бивака и идеального сортира в полевых условиях обширна и неисчерпаема. И крайне редко авторы включают в свои программы разделы, посвященные экологии, охране природы, строительство туалетов. В списке общественного снаряжения всех программ отсутствует сапёрная лопата или садовая лопатка. Они необходимы, чтобы вырыть ямки и закопать мусор. На крайний случай можно взять пластмассовый детский совок с заострённым ковшиком (на копание ямки с его помощью понадобиться чуть больше времени, зато он почти ничего не весит). Отсутствие этого снаряжения наводит на мысль: чем же копали ямы для мусора, туалетов, снимали дерн для костра.

«Патриарх» советского и российского альпинизма Михаил Туркевич в книге «Поисково – спасательные работы в горах МЧС России» 2000г. эту тему вообще обходит стороной. Хотя альпинисты, за редким исключением, ходят в туалет туда же, куда и все остальные туристы на природе. Вертикальные стены редко бывают настолько непрерывными, чтобы не нашлось удобного места со скальной полкой.

В седьмом выпуске сборника «Русский турист», Москва 2001 г. в примерной программе подготовки кадров спортивного туризма РФ присутствует тема «Привалы и ночлеги, и необходимое снаряжение». Однако в этой теме, к сожалению, всего два слова «утилизация мусора», а про санитарные постройки вообще нет речи!

В одной из прогулок по лесу школьник задал вопрос «А куда идти в туалет?», который меня настолько поразил и заставил задуматься. Сам я вырос в доме, где туалет и выгребная яма находилась в конце двора, за водой ходили на колонку метров 300, печное отопление. Зимой после снегопада приходилась делать тропу. Дровяное отопление, надо каждый год заготавливать дрова на зиму. Школьники, которые ходили со мной в походы лет сорок назад тоже выросли в таких условиях. Пилить и колоть дрова они умели с детского возраста. Раз в месяц приезжала ассенизаторская машина и вывозила биологические отходы жизнедеятельности человека на утилизацию.

Теперь дети все чаще стали задавать вопрос, а где и как можно удовлетворить естественные потребности на прогулке-походе, «как ходить в туалет в лесу?». Раньше таких вопросов не было. Дети родились и выросли в многоэтажных домах и не знают, что такое уличный туалет, пилка дров, ходить за водой на колонку!

Важно не только правильно убирать мусор, но и стараться сократить количество возможных отходов в походе. Органика: что пришло из земли, туда и должно уйти. Пищевые отходы, и отходы, связанные с приготовлением еды на костре, составляют большую часть мусора, образующегося на стоянке. Газетная бумага, на первый взгляд, не представляет угрозы для природы, поскольку делается из переработанной древесины. Однако в типографской краске присутствуют ядовитые вещества, например, газетная бумага отравлена свинцом, поскольку в типографиях для отливки типографского набора используется свинец, содержащийся в легкоплавком сплаве. В процессе печати свинец переходит вместе с краской на бумагу – по этой причине, нельзя заворачивать продукты питания, не использовать газету как туалетную бумагу. Однако, брошенные на лесной поляне клочки бумаги, в первую очередь портят вид, нарушают красоту леса. Скорость разложения брошенной в лесу бумаги зависит от многих причин (влажности, кислотности почвы, освещенности, температуры) и составляет 1 – 3 года. Дольше всего сохраняются конфетные обертки, так как они покрыты слоем воска (для предохранения конфет от сырости). Поэтому школьникам в походе надо постоянно напоминать: обертки от конфет – либо в костер, либо в карман. В походе могут быть удобны влажные салфетки, только не закапывайте их – это синтетика, она не разлагается в земле. Кладите их в пакет и сжигайте вместе с остальным мусором. Конечно, значительная часть походного мусора сжигается на костре, реже – закапывается. Но не всегда. И не все лишнее так легко уничтожить. Зола, пепел – это тот же мусор. Из сжигаемых бытовых отходов на маршруте огонь поглощает 80 – 85 % мусора.

Ямы для пищевых отходов необходимо рыть не ближе 50-60 метров от берега водоема и на глубину не менее чем 50 см. Засыпьте отходы землей так, чтобы полностью закрыть яму. Утрамбуйте землю ногой. Над ямой поставьте камень или забросайте ветками, чтобы дикие животные ее не раскопали. Оставшуюся после мытья котлов грязную воду выливайте на землю, а не на растения или покрытые мхом камни. Никогда не намыливайте руки после

мытья посуды в ручье. Даже биоразлагаемое мыло может нанести вред водной флоре и фауне.

Пластик неспособен самостоятельно разлагаться в природных условиях. Можно бросить в костёр, затем дождаться, когда он практически полностью исчезнет. Следует помнить, что они выделяют вредные продукты горения, поэтому уничтожать их нужно небольшими порциями. Остатки закопать в землю. Учтите, что пластик горит долго, поэтому сжигать мусор надо за час до ухода. Металлический мусор кидаем в костёр, дожидаемся, когда он станет чёрным, затем достаём и с помощью палки, топорика сминаем и закапываем на глубину не менее 50 см (а не приваливаем, как это часто бывает, первым попавшимся камешком). Этот мусор не разлагается десятилетиями. Коррозия долго уничтожает металл. К счастью, сейчас появились банки из "сгораемого" металлического сплава, которые в костре сгорают почти полностью. Если есть возможность – все сплющенные банки принесите в город и выбросьте в мусорный ящик. Куски ткани отлично сгорают и превращаются в пепел.

Чай (заварку) в однодневный поход стараться брать листовой. Многие юные туристы используют в походах чайные пакетики, потому что так удобно. Сами пакетики потом выбрасывают, считая их органикой. Но это не так – многие чайные пакетики сделаны не из бумаги, а из термопластика и других синтетических материалов, который не разлагается. Не оставляй в лесу на стоянке остатки пищи, даже если они разлагаются естественным путем. Лисицы, кабаны и зайцы должны самостоятельно добывать себе еду. Остатки соли не выбрасывать, а рассыпать по остаткам дров для животных «всегда» приходящих на место бивака после ухода людей. И совсем уже не стоит, хотя, к сожалению, это делают многие, выливать остатки недоеденных макарон или каши в водоем, особенно в те места, где купаются или берут питьевую воду. Никогда не ленитесь и не стыдитесь убрать мусор, который еще до вашего прихода оставили несознательные ваши предшественники.

Туалет в походе – это тонкий вопрос, однако, необходимый. Речь идет не только о том, что туалетную бумагу с собой брать обязательно. Но и о том, что ходить в туалет нужно, соблюдая некоторые правила, чтобы не портить впечатления себе и другим туристам. В случае, если прогулка-поход будет длиться всего один день, то сооружать место для уборной нет смысла. Самыми простыми видами походных туалетов является «кошачья лунка». Во время привала педагогу следует просто сразу обозначить, в каком районе можно будет совершать свои нужды. При этом, нужно помнить, что отхожее место должно находиться от стоянки не меньше, чем метров на 60, а лучше на 100. С помощью железного совка (лучше сапёрной лопаткой) оборудуйте небольшую ямку глубиной не менее 18 см. Именно на такой глубине живут микроорганизмы, способные перерабатывать естественные отходы человеческой жизнедеятельности и небольшое количество туалетной бумаги. После того, как вы доделали свое дело, не спеша закапываем свое творчество, причем вместе с туалетной бумагой, ранее вынутым грунтом и воткните сверху палку как сигнал предупреждения для других членов группы. Это эстетично и цивилизовано.

Где не надо ходить в туалет: возле тропинок – не подставляйте других туристов; возле муравейников – не злите лесных жителей и не портьте место их обитания; возле ручейков и не больших водоёмов – это источники воды, а все вещества, выделяемые в процессе разложения, обязательно в неё попадут; на склонах – не испытывайте на прочность грунт, после дождя землю может размыть и содержимое ямки сползёт вниз; на каменистом грунте – так можно сломать совок. Если вокруг совсем нет мягкого грунта, можно завалить камнями. Мойте руки после похода в туалет! Многие школьники почему-то пренебрегают этим правилом, мол, походные условия, в лесу все чисто. Поверьте, не все чисто, некоторые природные пылинки могут вызвать кишечную инфекцию. Зимой в зоне снега принцип тот же: в снегу роете ямку, затем закапываете вместе с использованной бумагой. Если слой снега небольшой, лучше с помощью лыжной палки вырыть ямку в грунте, чтобы к весне от следов вашего пребывания ничего не осталось.

Особое отношение должно быть к батарейкам, их категорически запрещено оставлять на месте бивака, на природе, так как они являются источником загрязнения тяжелыми металлами. Поэтому в походах с детьми экологические аспекты общения с природой тесно связываются с эстетическими. Правильное их восприятие и исполнение – серьезная область воспитательной работы с юными туристами.

Многолетняя практика работы с детьми позволила мне выработать критерии, которым должна отвечать среднестатистическая стоянка юных туристов. Место своего привала должна оставаться в состоянии как минимум не худшем, чем оно было до вашего прихода. В идеале, после ухода детей полянка должна быть чище. Эта одна из заповедей туристов.

Часто возникает спор: уносить пластиковую тару с собой домой, закапывать или сжигать? Ответ следующий: не берите с собой одноразовую посуду, а если взяли – несите до мусорного бака, контейнера.

Традиции спортивного туризма, традиции всех честных путешественников предполагают позаботиться о тех, кто придет после тебя. Если стоянка не убрана – на ней много мусора, валяются металлические банки, то в обязанность любой туристской группы входит наведение порядка в месте привала. Большой заботой педагога должно быть воспитание в ребятах желания оставить после себя вид нетронутой поляны, желание показать другим, что здесь были опытные, грамотные и культурные юные туристы. Не буду скрывать суровую правду: идеальную стоянку, которая должна отвечать всем требованиям найти тяжело, а может быть – вовсе, невозможно. В кратком очерке сложно рассказать почти всю историю развития стоянок или перечислить все виды биваков, санитарных построек.

Замалетдинов Ильдар Валиуллович, педагог дополнительного образования, ildartur@mail.ru, Россия, Казань, Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Проéтор» (ДДЮТиЭ), Заслуженный путешественник России. Мастер спорта России по туризму.

Zamaletdinov Il'dar Valiullovich teacher of additional education, ildartur@mail.ru, Russia, Kazan, House of child's and youth tourism and excursions is "Space" (ДДЮТиЭ), Deserved traveller of Russia, Master of sport of Russia on tourism.

Annotation. *The article analyzes the educational and methodological literature and programs in order to give recommendations on the organization and arrangement of large and small halts in compliance with the rules for garbage disposal, nature protection and the use of sanitary buildings.*

Keywords: *bivouac, sanitary buildings, cesspools, garbage disposal, nature protection*

УДК 379.85

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО ПАЛАТОЧНОГО ЛАГЕРЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Еремина М.С.

Аннотация. *Статья посвящена организации семейных палаточных лагерей для воспитанников туристско-краеведческих объединений и их родителей силами самих участников лагеря. Изложен опыт организации подобных лагерей в туристско-краеведческом объединении «Турклуб «Окно в природу» (г. Владимир)*

Ключевые слова: *семейный палаточный лагерь, летний отдых, самоуправление подростков, детско-юношеский туризм*

Несмотря на то, что форм организации детского летнего отдыха достаточно много, они, к сожалению, не способны удовлетворить потребности всех группа населения. Зачастую у многих родителей нет выбора, в какой летний лагерь можно было бы отправить ребенка. [1, стр. 114].

Ужесточения всевозможных требований, предъявляемых к организаторам детского отдыха в последние годы, уменьшение количества мест в муниципальных оздоровительных лагерях, привело к сокращению организаций, работающих в этом направлении. Вполне закономерно, что это привело к развитию семейных форм отдыха с детьми на природе. В том числе всё большую популярность набирают семейные лагеря для родителей с детьми.

В этих условиях для педагогов и тренеров туристских объединений выходом может стать организация насыщенного летнего отдыха для их воспитанников в формате семейных палаточных лагерей.

В реалиях сегодняшнего дня стоит учитывать, что во многих подобных объединениях работает всего один педагог. Создать насыщенную программу и организовать полноценную жизнь в лагере для детей и их родителей в одиночку невозможно. Необходимо привлекать помощников. Ими могут стать сами воспитанники и их родители.

При планировании семейного палаточного лагеря педагогу-руководителю туристско-краеведческого объединения необходимо